

# Formulář hodnocení

Název školy: Střední zdravotnická škola a VOŠZ Kladno, Havlíškova 1141, 272 01 Kladno

Třída: SP-2

Koordinátor/koordinátoři – učitel/učitelé: Mgr. Václav Vondrovský (vondrovsky@svzskladno.cz)  
Mgr. Přemysl Porondra

Zhodnoťte prosím následující aspekty metodiky Mind Mosaic:

|                                                | Nedostatečný/á           | v pořádku                           | velmi dobrý/á                       |
|------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Hloubka, do které byla témata probrána         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Souvislost tématu s učivem                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Podpora analytických dovedností studentů       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Možnost využití této metodiky pro další témata | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

Kolik se studenti naučili o Listině základních práv Evropské unie?

|                                                        | Ano                                 | Ne                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Pochopili šíři témat, kterých se dotčená práva týkají? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pochopili význam dotčených práv v každodenním životě?  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pochopili odpovědnost, která z dotčených práv vyplývá? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Které dovednosti studentů pomohl tento projekt nejvíce rozvinout?

V hodinách občanské nauky si studenti obohatili znalosti o Listině základních práv EU. Vedle informační struktury byla obsažena část argumentační a diskuse. Ve výharné výchově se podařilo ze studijních prací - skic - zpracovat obrázky do jednoduchých stylizovaných pikogramů.

Myslíte si, že tento projekt pozitivně ovlivnil jejich žebříček hodnot? Vysvětlete prosím.

Určitě, po besedě v hodinách občanské nauky se seznámili s jednotlivými kapitoly. Ve výharné výchově zvláště při finálním zpracování se i při řízení a naplňování projevila kolektivní aktivní práce i zápal pro vlastní realizaci. Na výharnou část jsme potřebovali 6 hodin SP-2, 4 hodiny SP-1 (první ročník) (celkem 10 hodin, kdy proběhly aktivity přesně tak, jak byly navrženy, nebo jste si je upravovali po svém? Pokud ano, jak? organizator podcenili část pro realizaci.)  
V občanské nauce jsme se snažili dodržet navrhovaný postup. V případě většího zájmu o danou oblast jsme této problematice věnovali více času.

Myslíme si, že práce měla být realizována na veřejném místě, že by měla již v návrhu být kompaktní a kvalitní a na to 1 hodina výharné výchovy nemůže stačit. Samotný projekt a nabídka je potřeba zadat ještě před zahájením školního roku. Každý pedagog má již připraven metodický plán pro výuku a nový prvek značně naruší celkovou koncepci. Naše škola je spoluvyhlásovatelkou mezioborové výharné, literární a fotografické soutěže zaměřené na ekologii „Kladenská Verba“ Letos jsme vyhlásili již XXI. ročník soutěže. Škola zabezpečuje prostor.

příjemná práce, zde pomáhají s evidencí, samozřejmě se i aktivně zapojují do soutěže. Pomáhají spolu se zachránkou s stanicí AVES a Naučným střediskem ekologické výchovy při adjustáži prací, popisky i vlastní instalací výstavy.

Bod - články o ochraně přírody je zoufal, ale body jsou pro nás život i ochrana přírody poměrně málo podchyceny.

Pokud by se realizovala mozaika, vybrali jsme podrobně s ředitelem NSEU panem starým místo v prostoru letos otevřeného a nově budovaného naučného střediska pro ekologickou výchovu v Kladně - Brandýsek čabárna, ke kterému navazuje přímo zachránká stanice AVES - pro zraněné a handicapované živočichy. (v případě výhry by se peníze mohly použít na zachránkou stanicí AVES a část pro dětský výherní brožáček "ZODENKA" - klub Unesco Kladno, který má činnost provádět u naší školy.

### Poznámky a připomínky:

Seznámením široké veřejnosti se znalostí lišiny začli probr a srobor formou mozaiky se sympatické. Je potřeba vlastní realizaci uskutečnit v místě, ~~tam~~ které navštěvuje velké množství lidí. Forma zpracování u studentů jistě obohatí a rozšíří jejich znalosti. Při výherním zpracování se studenti 2. ročníky ptali proč se děje pouze práva, jestli by neměli být vytvořeny také povinnosti \* Byla to docela zajímavá debata, (na př. většina lidí, kteří se ocitli v trestním řízení, mají - znají svá práva lépe než většina z nás a umí s nimi operovat!)

Projednání keramické pece - v místě již školy mají dílničku, ale co takhle nabídnout spolupráci s Rakovnickými keramickými základy a s jejich spoluprací vytvořit keramické dlaždice pro školní zařízení - rekonstruují se ve školách, zdravotn. zařízeních společenské prostory, bylo by vhodné oslovit ministerstvo školství a připravit nabídku školám a pod. Samozřejmě i ze by se přizpůsobily různé motivace. K vlastním obrázkům na př. otlačeno u barhicek doplnit lišinou - buď také dlaždice nebo formou laminace aby byla lišina přímo u mozaiky.

Srdcezně zdáním a přeji úspěch.

za výherní přemysl Joronek

\* zákony (neznalost zákona neomlouvá - co takhle jednoduchou formou vytvořit i protipól)

Prohlášení ředitele školy

Prohlašuji, že v případě, pokud naše škola zvítězí, uvolníme studenty, kteří se zúčastnili projektu MIND MOSAIC, aby se zapojili do workshopů na malování dlaždic.

RNDr. D. Tomsová

Datum : 26. 1. 2010

Podpis :

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, cursive letters, likely representing the name D. Tomsová.

Co se vám na této metodice zvlášť líbilo a proč?

Dostatečně množství materiálů (kamčů), umožňují práci bezdělně  
studenta samostatně se stranným materiálem.

Co byste na této metodice změnili, jak a proč?

metoda je dostatečně obsáhlá, doporučuji zadání dát učas  
konkrétním pedagogům, aby měli větší prostor pro zpracování  
a také aby si zajišťovali dostatek kreslicích fixů.

Měly aktivity u studentů úspěch? ☒ Ano / ☐ Ne

Proč ano/proč ne?

Studenti v oboru sociální péče se připravují na práci v oboru pečovatelském, t.j.  
výhově, literárním, výtvarným zručnost pro přímou práci s dětmi nebo seniory či  
handicapovanými osobami. Proto práce s materiálem formou barbic byla  
pro ně příjemným doplňkem.

Jak byste aktivity hodnotili celkově?

- ☐ nezajímavé  
☒ zajímavé  
☐ velmi zajímavé

Máte zájem se do Mind Mosaic se studenty příští rok zase pustit? ☒ Ano / ☐ Ne

Chcete se podílet na tvorbě svých novin? Právě nyní máte jedinečnou možnost dávat tvář této straně. Pokuste se zformulovat názor na ožehavá témata naší společnosti nebo si jen tak pohrajte se slovy, pohladte smysly zajímavými fotografiemi vašeho města, obce či okolí. Staňte se dobrým čtenářem – reportérem.

### Napište nám

Byli jste svědky nějaké události ve vašem okolí? Neváhejte, zajímavou situaci nafotťte nebo popište slovy a zašlete do redakce Deníku.

Slyšeli jste vtip, který vás pobavil a zaručeně pobaví i další čtenáře Deníku?

Znáte nějaký zajímavý recept, o který byste se chtěli rozdělit s ostatními čtenáři našeho Deníku? Neváhejte a pošlete nám ho.

**reporter.kladensky@denik.cz**

### Posílejte nám

snímky zvířat do rubriky  
Kladenského deníku:

**Jak se pejsek s kočičkou fotografovali**

Na snímky vašich psů, koček, papoušků, hadů, morčat, křečků, ale i koz, prasátek a dalších zvířat čekáme na adrese:

**reporter.kladensky@denik.cz**

### Usmějte se

Stojí malý chlapeček na rohu a hulí. Přistoupí k němu paní a povídá: „Copak by ti asi řekl tatínek, kdyby tě viděl kouřit?“ Chlapeček jen odsekně: „A copak by vám řekl manžel, kdyby viděl, že na ulici obtěžujete cizího chlapa?“

## Studenti Zdravotnické školy v Kladně namalovali Listinu základních práv EU

# Mind Mosaic – Mozaika práv

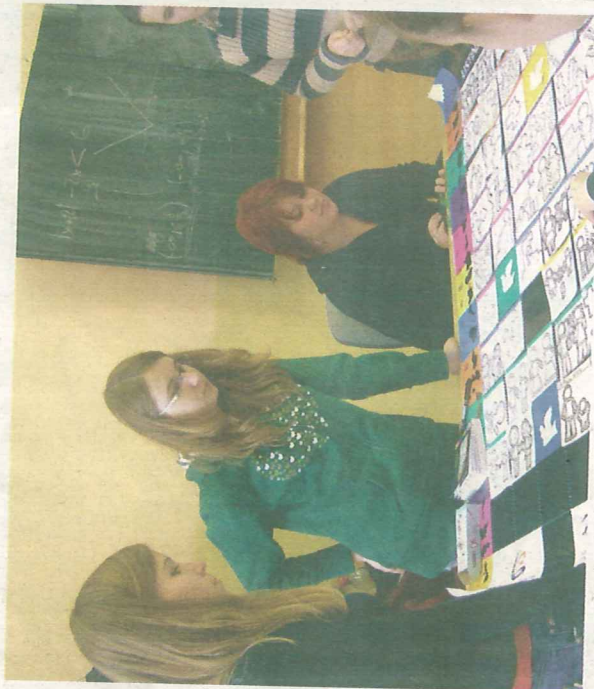
**Kladno** – Studenti Zdravotnické školy v Kladně, třídy SP2aSP1 se aktivně zapojili do mezinárodního programu vytváření zpracování Listiny základních práv a svobod Evropské unie. Do projektu je zapojeno 300 škol v pěti zemích (Česko, republika, Estonsko, Irsko, Řecko, Rumunsko).

Studenti pracují pod vedením Mgr. Václava Vondrovského a Mgr. Přemysla Povondry. Výsledkem projektu bude realizace formou mozaiky.

Studenti malují svou představu z některých článků Listiny základních práv EU. Návrhy posoudí komise a vybere nejzajímavější pro realizaci, kterou bude zeď a na ní keramické dlaždice.

Kdo zvítězí? To není podstatné, již dnes víme, že zvítězili všichni, kdo si prohloubili znalosti a o Listině základních práv EU a povědomí o jejím významu.

**Mgr. Přemysl Povondra**



**Kde nás najdete**

Váňova 3180,  
272 01 Kladno  
Tel.: 312 247 931

e-mail:

reporter.kladensky@denik.cz

sms: posílejte ve tvaru:

REP 0203 XX (číslo rubriky)

text zprávy

na číslo 736 30 40 30

**POZOR!**

**Pokud Vaše SMS bude mít více než 160 znaků včetně počátečního kódu a mezer, musíte další část zprávy začít znovu příslušným kódem (REP 0203...)**

mms: 605 44 77 44 REP  
0203 XX (č. rubriky)

web

www.kladensky.denik.cz



## Práva - ba'sen'

Každé' právo ma' své' místo,  
v zákoníku je jich přes sto.  
Život, rodina, náboženská,  
v alba'nii' mnohoženská.  
Žákal dětěk práce v Africe,  
tam dít' trpí' neřuce.  
My bydlíme v Evropě,  
dodržovalm' práva jsme na stopě.  
křádež, buržoázi', znáda,  
nedodržují se takle práva.

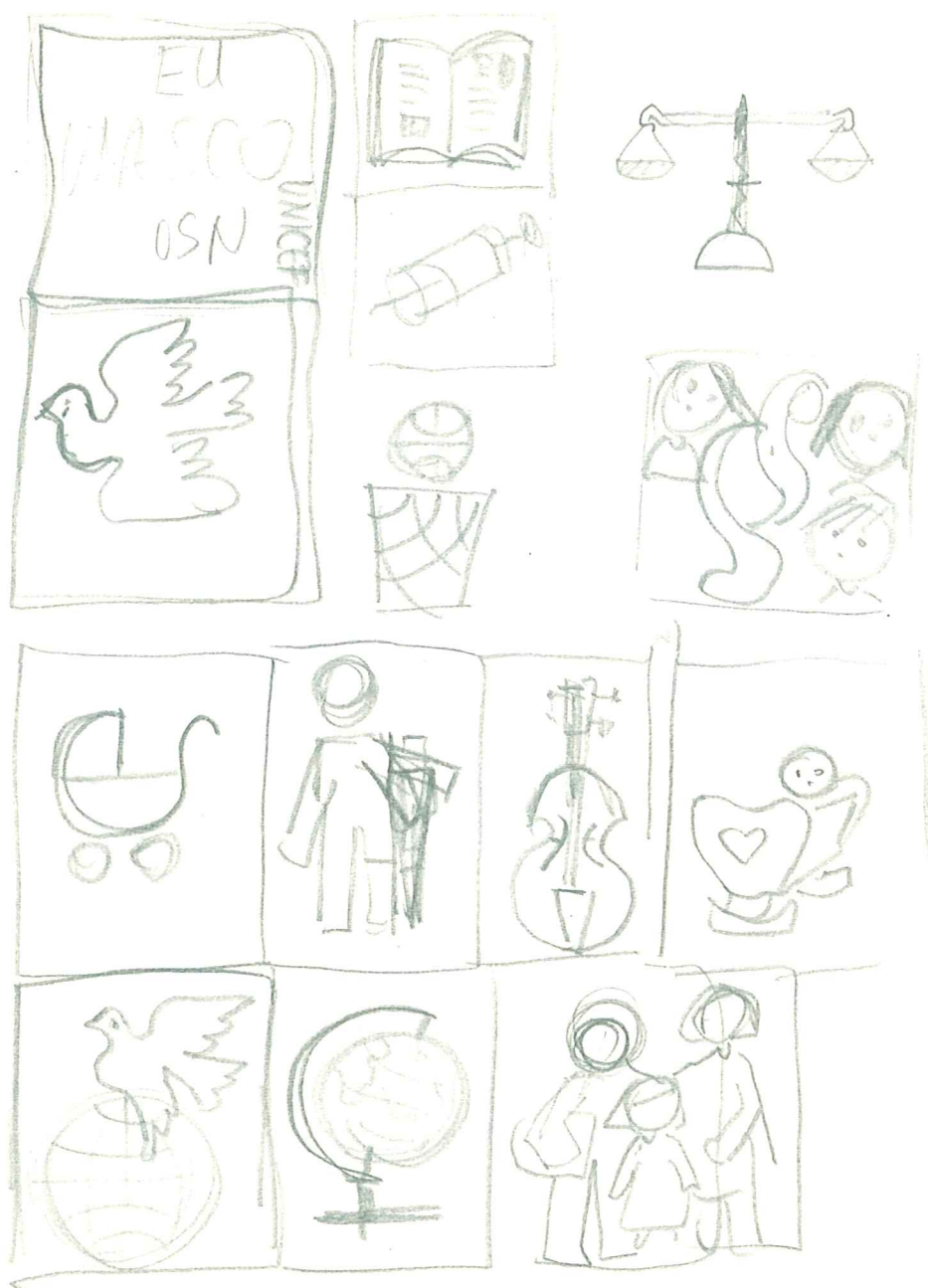
Autor: Martina Šimová

Třída: S2



mozaika

///  
vll  
/



VALNÉ SHROMÁŽDĚNÍ  
 RADA BEZPEČNOSTI  
 MEZINÁRODNÍ SODMĚNÍ  
 ŽENEVSKÁ KONVENČE  
 DOHODA O CLOCH A OBCHODU GATT

NÁVRHY NA PIKTOGRAMY

## Mind Mosaic – Mozaika práv.

Studenti Zdravotnické školy v Kladně, třídy SP2 a SP1 se aktivně zapojili do mezinárodního programu, výtvarného zpracování listiny základních práv a svobod Evropské unie. Do projektu je zapojeno 300 škol v pěti zemích / Česká republika, Estonsko, Irsko, Řecko, Rumunsko/. Studenti pracují pod vedením Mgr. Václava Vondrovského a Mgr. Přemysla Povondry. Výsledkem projektu bude realizace formou mozaiky.

Studenti malují svou představu z některých článků Listiny základních práv EU. Návrhy posoudí komise a vybere nejzajímavější pro realizaci, kterou bude zeď a na ní keramické dlaždice. Kdo zvítězí? To není podstatné, již dnes víme, že zvítězili všichni, kdo si prohloubil znalosti a o Listině základních práv EU a povědomí o jejím významu.

Mgr. Přemysl Povondra

ČLÁNEK DO KLADENSKÉHO DENÍKU

ODESLÁNO 21.1.2010

---

## PROJEKT MIND MOSAIC – MOZAIKA PRÁV.

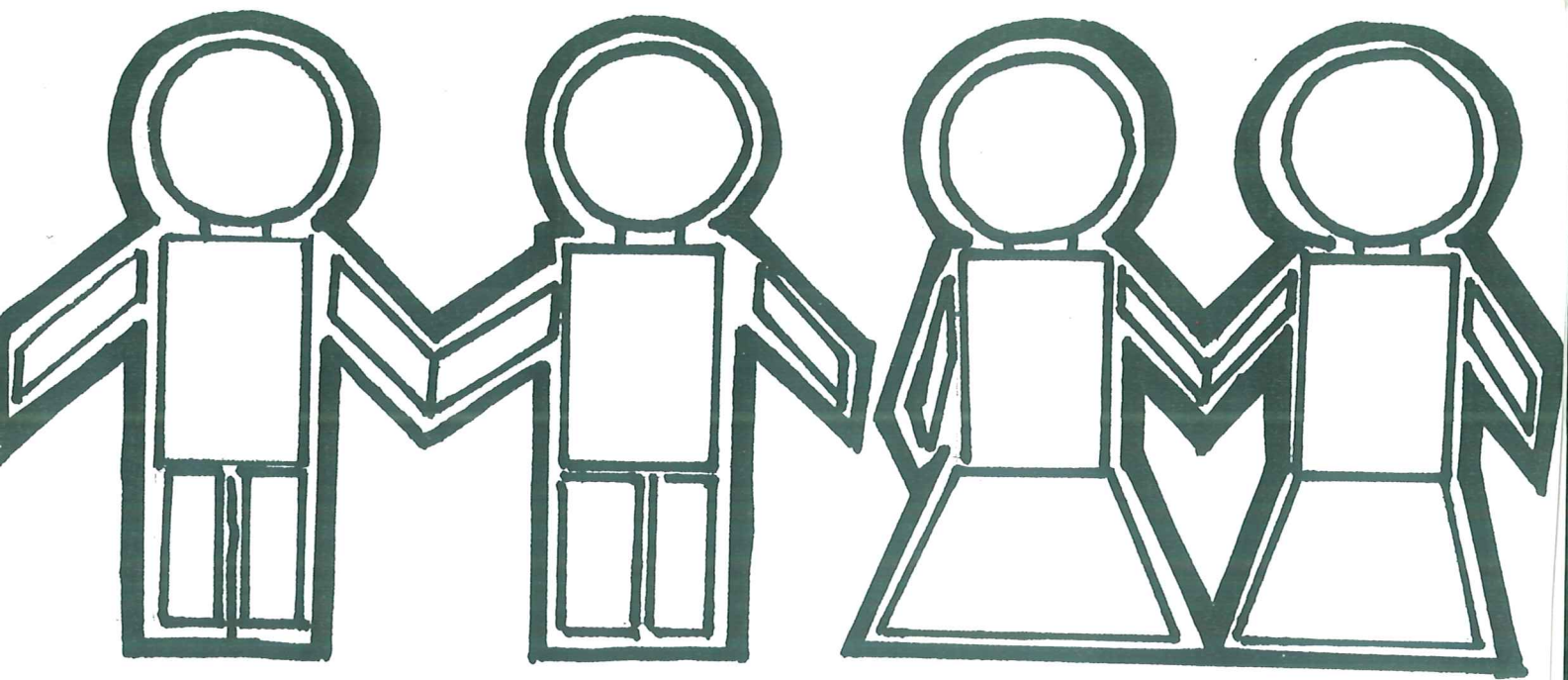
Studenti Zdravotnické školy v Kladně tř. SP1 a SP2 se aktivně zapojili do mezinárodního programu, výtvarného zpracování listiny základních práv a svobod. Evropské unie.

Do projektu je zapojeno 300 škol v pěti zemích / Česká republika, Estonsko, Irsko, Řecko, Rumunsko/. Studenti pracují pod vedením Mgr. Václava Vondrovského a Mgr. Přemysla Povondry. Výsledkem projektu bude realizace formou mozaiky.

\*\*\*\*\*

ČLÁNEK A FOTOGRAFIE PRO ZPRAVODAJ KAMELOT KLADNO,  
(15000 VÝTIŠŤÍ DO CELÉHO REGIONU)

VYJDE DO 30. ledna 2010



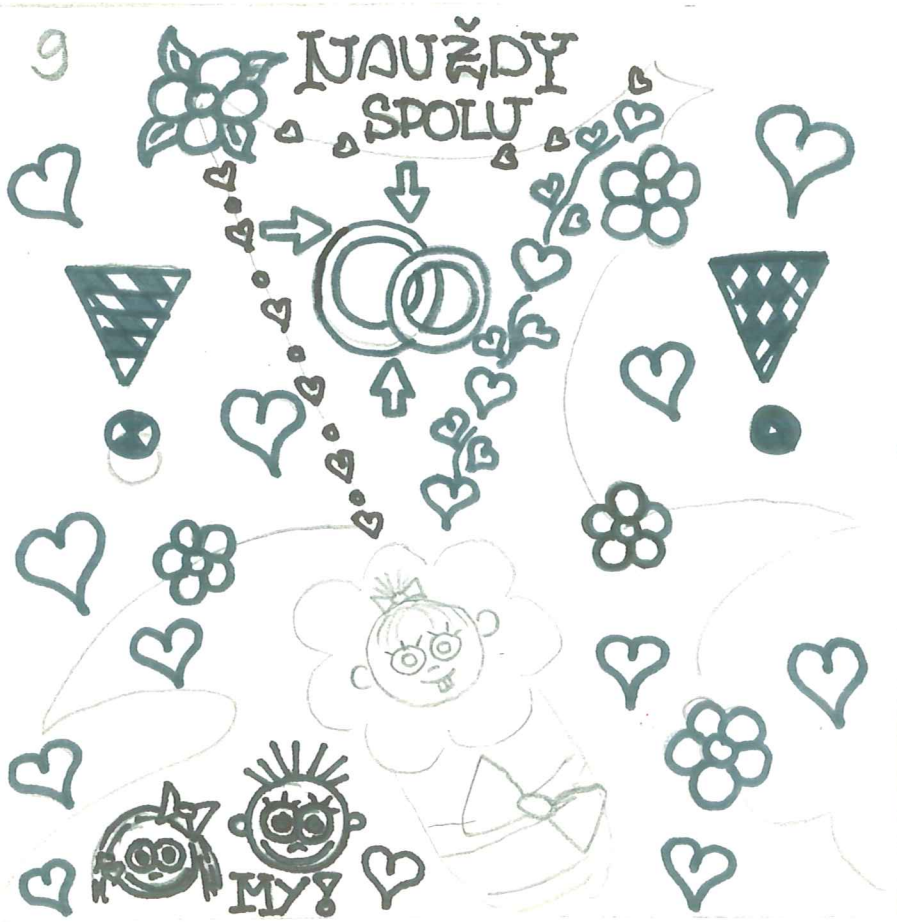
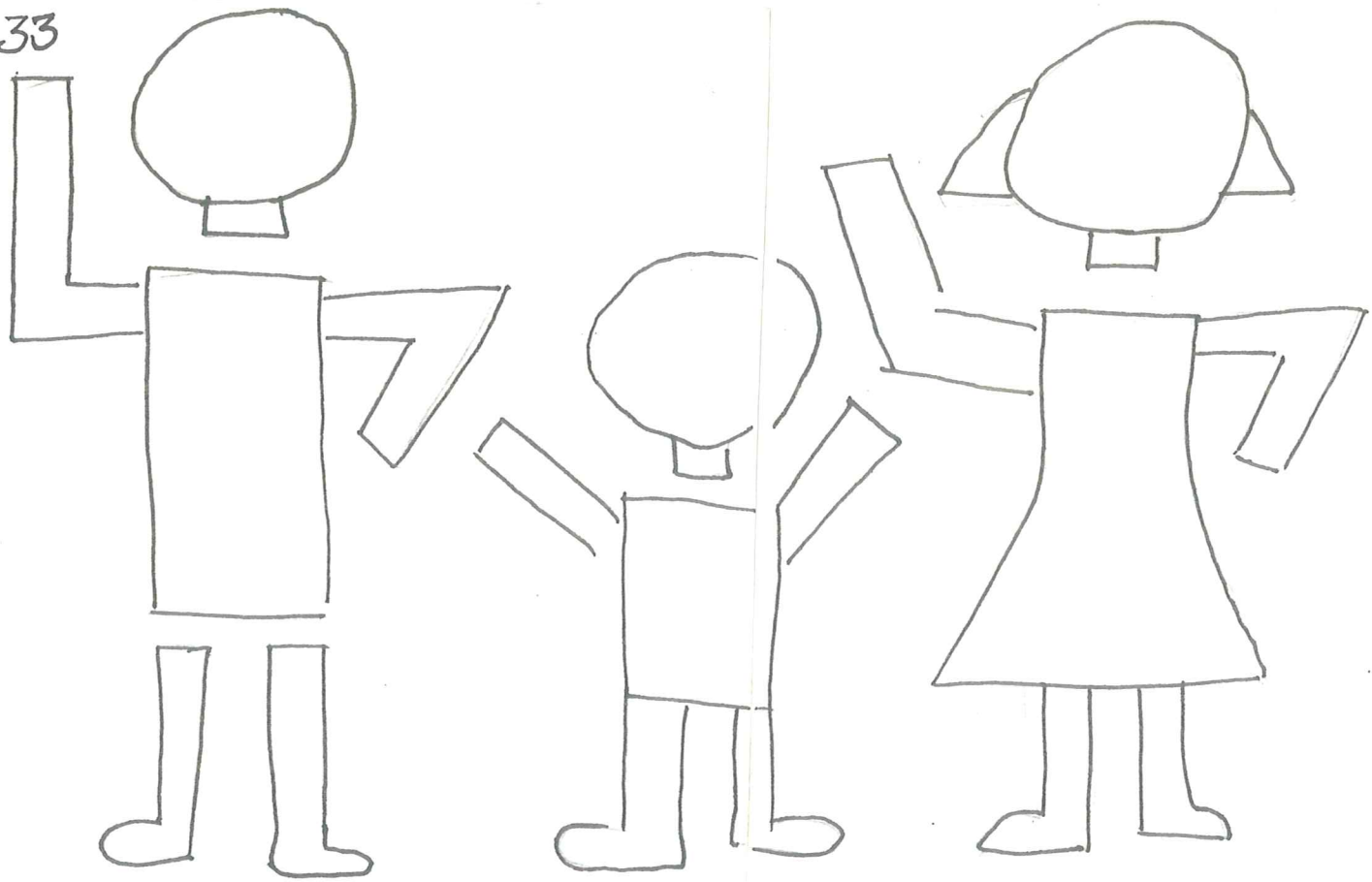
37 OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ



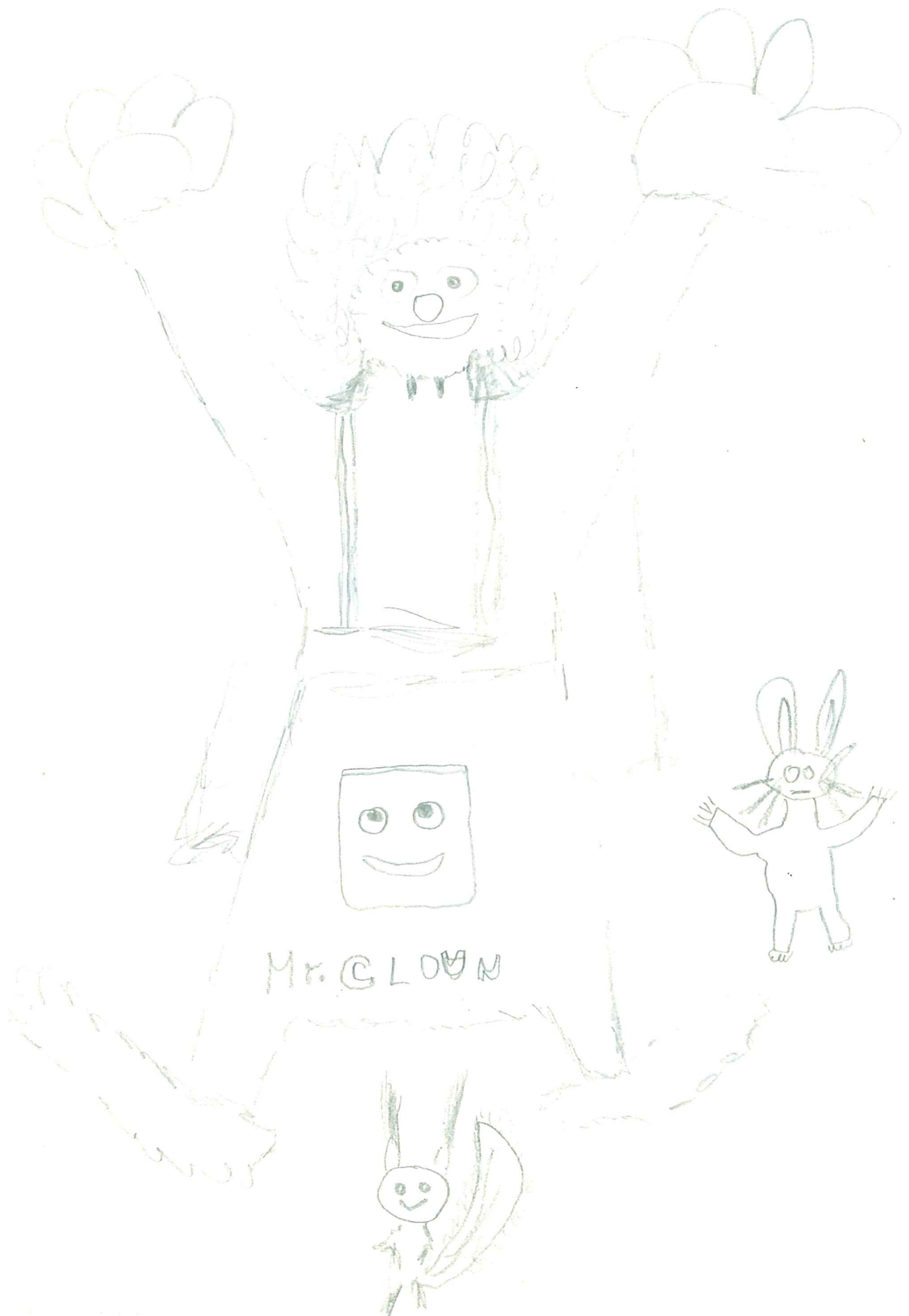
PRAVO NA PRÁCI

CHCI PRÁCI

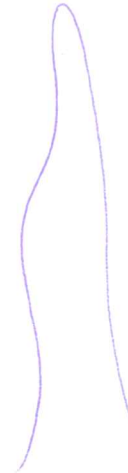




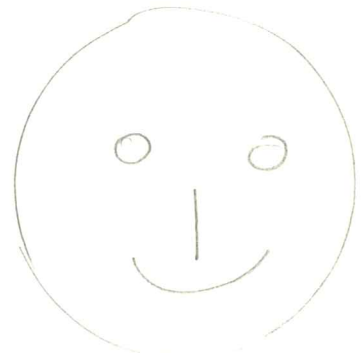
FRAVO



Zvůbova



# 2A'KAZ DISKRIMINACE



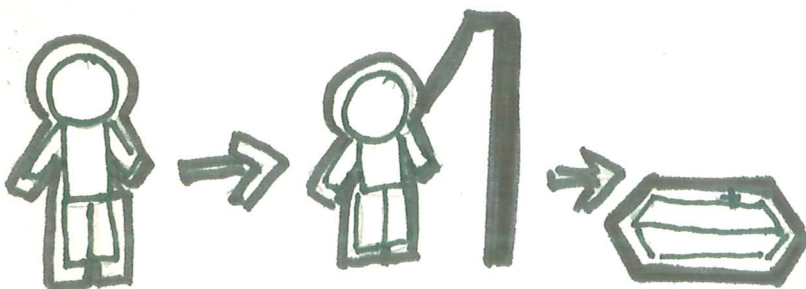
14



právo na bydlení

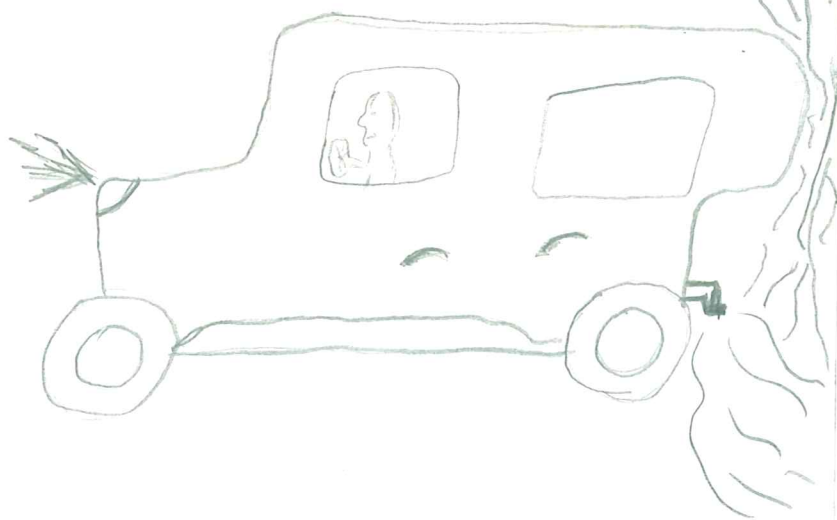


2.

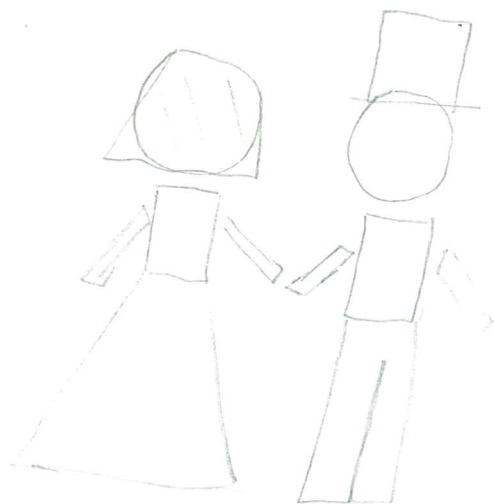


PŘÍPRAVNÉ SKICI

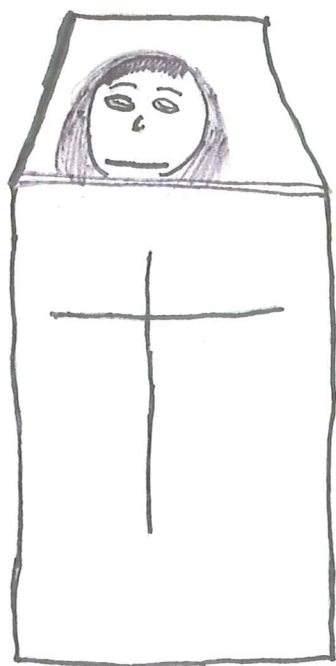
životní prostředí



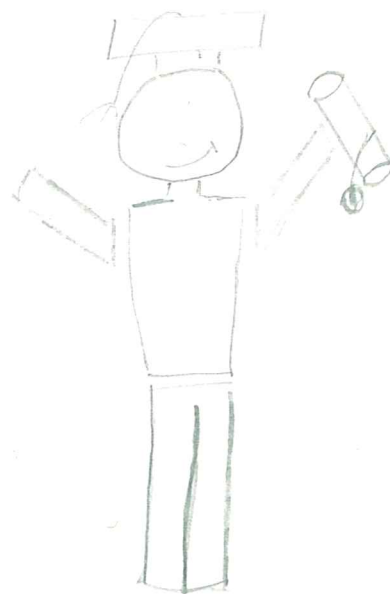
Právo uzavřít manželství



Právo na život



PRÁVO NA VZPĚLÁNÍ



SKICI-ZPRACOVÁVÁNÍ STUDIJNÍCH KRESB