Formulář hodnocení

Název školy: Gymnázium, Stříbro, Soběslavova 1426, 349 01 Stříbro

Třída: G5 a G6

Koordinátor/koordinátoři – učitel/učitelé: Mgr. Jitka Soutnerova, Mgr. Eva Trousilova

Zhodnoťte prosím následující aspekty metodiky Mind Mosaic:

	Nedostatečný/á	v pořádku	velmi dobrý/á
Hloubka, do které byla témata probrána	☐	☒	☐
Souvislost tématu s učivem	☐	☐	☒
Podpora analytických dovedností studentů	☐	☐	☒
Možnost využití této metodiky pro další témata	☐	☐	☒

Kolik se studenti naučili o Listině základních práv Evropské unie?

	Ano	Ne
Pochopili šíři témat, kterých se dotčená práva týkají?	☒	☐
Pochopili význam dotčených práv v každodenním životě?	☒	☐
Pochopili odpovědnost, která z dotčených práv vyplývá?	☒	☐

Které dovednosti studentů pomohl tento projekt nejvíce rozvinout?

dovednost - aplikovat teorii do praxe, diskutovat, naslouchat, tolerovat názory ostatních, názory odlišné, navzájem se respektovat, spolupracovat při společné práci, prezentovat názory, myšlenky

Myslíte si, že tento projekt pozitivně ovlivnil jejich žebříček hodnot? Vysvětlete prosím.

Určitě ano, v psychologii a sociologii si vysvětlujeme hodnoty, tvoříme si žebříčky hodnot a studenti během každé podobné aktivity získávají nové poznatky, obohacují své znalosti

Proběhly aktivity přesně tak, jak byly navrženy, nebo jste si je upravovali po svém? Pokud ano, jak?

V krátkém popisu jsme uvedli náš postup prací, přiložili jsme některé náměty, které jsme použili při v aktivitách se studenty.

Co se vám na této metodice zvlášť líbilo a proč?

živá diskuse, někdy ostřejší výměny názorů, které ale vždy vedly ke společnému závěru. Spolupráce, nápaditost

Co byste na této metodice změnili, jak a proč?

Na metodice nic, každý učitel si ji může přizpůsobit podle podmínek, věku dětí apod.

Měly aktivity u studentů úspěch? ☒ Ano / ☐ Ne
Proč ano/proč ne?

u většiny studentů měly aktivity úspěch, musí mít správnou motivaci (bez té to nelze dělat).

Jak byste aktivity hodnotili celkově?

- ☐ nezajímavé
- ☒ zajímavé
- ☐ velmi zajímavé

Máte zájem se do Mind Mosaic se studenty příští rok zase pustit? ☒ Ano / ☐ Ne

Mgr. J. Smolíková
Smolíková

(37) OCHRANA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

Globální oteplování

Aktuálním tématem celého světa je globální oteplování a otázka, zda za něm stojí lidstvo. Myslíme si, podobně jako pan Klaus, že oteplování je přirozený cyklus země. Zvyšování emisí a spotřeba neobnovitelných zdrojů je důsledek moderního světa. Lidé si zvykli na pohodlí osobních automobilů a neuvědomují si, že používáním hromadné dopravy by vedlo ke snižování emisí. Ale bohužel to stále zůstává dohadem světové politiky...

Zákaz mučení a nelidského či ponižujícího zacházení anebo trestu

Nikdo by neměl být mučen. Mučení je jen jedna z mnoha ohavných věcí, které se v dnešní době vyskytují. Mučení pro mě znamená prostředek pro získání určitých informací. Co by to mělo společného se dnešní? Jak se snaží lidé navzájem rozumět dohodnout? Lidé by se měli mezi sebou navzájem tolerovat, mám si myslení, že spory se dají řešit i jinou cestou.

LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV EVROPSKÉ UNIE

S Ceramiklou
moine u nás /
Zlusíewosh.