

Formulář hodnocení

v školy: GYMNÁZIUM, PALACKÉHO 211, MLADÁ BOLESLAV

: SEXTA.B

ředitel/koordinátoři – učitel/učitelé: JIŘINA RYBEROVÁ

Prošim prosím následující aspekty metodiky Mind Mosaic:

	Nedostatečný/á	v pořádku	velmi dobrý/á
okna, do které byla témata probrána	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
číslo tématu s učivem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
úroveň analytických dovedností studentů	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
možnost využití této metodiky pro další témata	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prošim prosím se studenti naučili o Listině základních práv Evropské unie?

	Ano	Ne
Prošim prosím opili šíři témat, kterých se dotčená práva týkají?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prošim prosím opili význam dotčených práv v každodenním životě?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prošim prosím opili odpovědnost, která z dotčených práv vyplývá?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prošim prosím dovednosti studentů pomohl tento projekt nejvíce rozvinout?

- komunikační
- kompetence k řešení problémů

Prošim prosím si, že tento projekt pozitivně ovlivnil jejich žebříček hodnot? Vysvětlete prosím.

Prošim prosím snad si studenti uvědomili důležitost dodržování LP a to, jak je důležité jejich dodržování. Také to, že i v ČR jsou dodržována pouze 10 let.

Prošim prosím byly aktivity přesně tak, jak byly navrženy, nebo jste si je upravovali po svém? Pokud ano, jak?

Prošim prosím upravovala. 3 hodiny jsou pro naše studenty k dispozici. 2 volné strany.

Co se vám na této metodice zvláště líbilo a proč?

Co byste na této metodice změnili, jak a proč?

- resuscit

- více se mi osvědčily jiné hry

Byly aktivity u studentů úspěšné? Ano / Ne

Proč ano/proč ne?

Řebla bych, ke opise se. LP probirane dlouhodobě
a možná i na zajímavějších aktivitách

Jak byste aktivity hodnotili celkově?

nezajímavé

zajímavé

velmi zajímavé

Chcete zájem se do Mind Mosaic se studenty příští rok zase pustit? Ano / Ne

Prvi stepen besednega klavira
družila

Prvi stepen besednega klavira
družila

Prvi stepen besednega klavira
družila

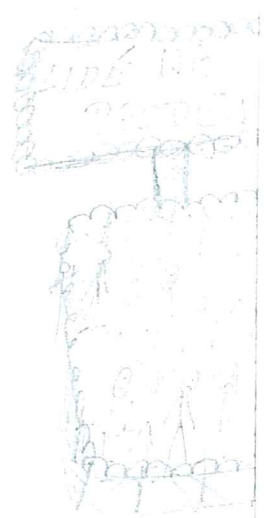


7



23





EXP 229
SUBJECT 227

